

Предвыборная программа кандидата на должность ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ» профессора В.В. ЛУЧИНИНА

Приоритет:

Сохранение и развитие в университете творческой профессиональной среды на основе исторически сформировавшихся научно-педагогических школ для обеспечения востребованных государством и обществом образовательных и исследовательских программ.

Кадровая политика:

Профессионализм дорого стоит, но он этого стоит

- Базовая доминанта в развитии университета — культ преподавателя (исследователя) — профессионала.

- Основная форма генерации и сохранения знаний в университете — научно-педагогическая школа.

- Университет как образовательное учреждение должен обеспечивать не только профессиональную, но и социально комфортную среду.

Продукция вуза:

Интеллектуальная продукция вуза — приоритет, но практика — критерий истины

Основные критерии отбора продукции:

- профессиональная востребованность выпускников;
- новизна областей генерации и применения знаний;
- вклад в развитие научно-образовательной культуры;

Концепция развития вуза — это программа мотивации для большинства

- государственное и общественное признание;
- высокий уровень интеллектуально добавленной стоимости.

Потенциал интеллектуального развития:

«Чувствовать — значит быть, думать — значит жить»

- Сочетание традиций и новизны, то есть востребованность интеллектуального «человеческого капитала» всех возрастных уровней.

- Ориентация на профессиональный научно-промышленный рынок при безусловном сохранении в рамках развития научно-педагогических школ приоритетов фундаментальности и поисковости.

- Междисциплинарность как базис «непредвиденных» прорывных технологий — стимулирующий фактор развития и интеграции научно-педагогических школ.

Экономические основы развития:

Кооперация и интеграция — лучшие деградации

- От ассоциированного страте-

гического партнерства к равноправной интеграции и внедрению в научно-промышленную среду.

- Активное формирование рынка не просто образовательных, а профессионально ориентированных образовательных услуг.

- Масштабность и комплексность решаемых университетом задач, востребованных государством.

- Стимулирование и поддержка вузом в равной мере научно-педагогических школ, развивающих различные формы профессионально ориентированной образовательной и интеллектуально емкой инженерной предпринимательской деятельности с предоставлением преференций.

Организационно-управленческие основы развития:

Инициативы должны иметь мотивацию

- Бюрократизация и формализация — путь к демотивации творческой деятельности.

- От бюрократической культуры — к корпоративной на основе профессионализма, свободы и ответственности.

- Инициативы в образовательном, научном и управленческом процессах в университете должны иметь профессиональную, социальную и материальную мотивацию.

Из биографии кандидата

Виктор Викторович ЛУЧИНИН родился 22 сентября 1950 года в Ленинграде в семье военнослужащего. В 1974 году с отличием окончил Ленинградский электротехнический институт — ЛЭТИ по специальности «Полупроводники и диэлектрики» и получил квалификацию «инженер электронной техники».

С апреля 1974-го, после окончания вуза, постоянно работает в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В 1978 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Гетерозипитаксия и микропрофилирование в технологии карбида кремния», в 1987-м ему присвоено звание доцента кафедры диэлектриков и полупроводников (микроэлектроники).

В 1986 году возглавил создаваемый в ЛЭТИ межвузовский отдел микроэлектронной технологии, который в 1991 году был преобразован в Центр микротехнологии и диагностики, директором которого он является с момента реорганизации и по настоящее время. В 1999-м защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук на тему «Структуро- и формообразование микро- и наносистем на основе широкозонных материалов, обладающих полиморфизмом». С 2000-го по настоящее время является профессором кафедры микроэлектроники. В 2008 году назначен научным руководителем научно-образовательного центра «Нанотехнологии».

Основным направлением его научных исследований является физика и технология сенсорных и информационных нано- и микросистем на основе неорганических и биоорганических материалов, обладающих полиморфизмом. Научно-практическая деятельность связана с научным руководством ряда НИОКР, направленных на создание микро- и наноразмерных приборов экстремальной электроники и биосенсорики, а также разработку методов атомно-, электронно- и ионно-зондовой диагностики и тестирования интегральных схем и биообъектов на информационную и биологическую безопасность.

Под его руководством защищены 12 кандидатских диссертаций, в настоящее время руководит подготовкой пяти аспирантов, является научным консультантом по трем готовящимся к защите докторским диссертациями.

Член двух докторских диссертационных советов, действующих на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Автор двух монографий («Нанотехнологии: физика, процессы, диагностика, прибор», М., ФИЗМАТЛИТ, 2006 г. и «Введение в конструирование бионических наносистем», М., ФИЗМАТЛИТ, 2009 г.) и 10 учебных пособий. Опубликовал более 120 статей в отечественных и зарубежных научных журналах. Имеет 49 авторских свидетельств и патентов.

Является членом учебно-методического совета по направлению «Нанотехнологии», заместителем председателя УМК по специальности «Микросистемная техника» направления «Электроника и микроэлектроника». Главный редактор научно-технического журнала «Биотехносфера». Заместитель главного редактора научно-технического журнала «Нано- и микросистемная техника». Член редколлегии научно-технических журналов «Нанодустрия» и «Петербургский журнал электроники».

Является членом научного совета при Совете Безопасности Российской Федерации.

В 1968 году награжден юбилейной медалью «50 лет Вооруженных Сил СССР».

В 2002 году награжден медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В 2003-м награжден юбилейной медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга».

Женат. Имеет сына.

Предвыборная программа кандидата на должность ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ» профессора В.Н. УШАКОВА

Стратегическая цель развития университета — укрепление его позиций как одного из ведущих вузов страны и лидера в своей сфере деятельности, обеспечивающее:

- подготовку специалистов на мировом уровне и в соответствии с требованиями работодателей;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне, гарантирующем их спрос на рынке научно-технической продукции;

- преемственность и развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского и научно-исследовательского составов университета;
- поддержание материально-технической базы согласно требованиям современных образовательного и исследовательского процессов.

Основные направления реализации поставленной цели

1. Учебная деятельность университета

1.1. Осуществление в СПбГЭТУ образовательной деятельности по направлениям, отвечающим перспективным потребностям государства, обще-

ства и личности; развитие с этой целью системы мониторинга рынка труда и долгосрочного планирования спектра реализуемых образовательных услуг.

1.2. Усиление фундаментальной подготовки студентов как основы эффективной профессиональной адаптации выпускников университета к динамично изменяющимся запросам рынка труда.

1.3. Специализация профессиональной подготовки выпускников за счет реализации на старших курсах программ подготовки специалистов на основе взаимодействия СПбГЭТУ и научно-исследовательских и промышленных организаций в рамках стратегического партнерства.

1.4. Активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса и широкого использования современных информационных и педагогических технологий. Поддержка работы преподавателей по обеспечению самостоятельной работы студентов в условиях перехода

к новому поколению государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

1.5. Укрепление роли Учебно-методического объединения по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации и позиций СПбГЭТУ как базового в России учебно-методического центра по проблемам содержания и качества инженерного образования.

1.6. Всестороннее развитие международного сотрудничества: участие ученых СПбГЭТУ в международных образовательных и научных программах, обмен студентами и аспирантами с ведущими зарубежными центрами, развитие программ обучения иностранных граждан в СПбГЭТУ.

2. Научно-исследовательская деятельность университета

2.1. Повышение роли кафедр как основы научно-педагогических школ, адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в проведение фундаментальных и прикладных исследований

в приоритетных направлениях развития науки и техники.

2.2. Введение механизмов стимулирования увеличения объема НИОКР, в первую очередь хозяйственных, повышения их результативности, а также эффективности использования соответствующих университетских ресурсов.

2.3. Расширение сотрудничества с институтами РАН и другими научными центрами и организациями, выполнение совместных научных исследований и разработок, в том числе на базе создаваемых для этих целей совместных исследовательских лабораторий и центров; дальнейшее развитие отношений стратегического партнерства.

2.4. Повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации через согласование образовательных и научно-исследовательских программ подготовки магистров, аспирантов и докторантов, а также путем увеличения ресурсной и организационной поддержки работников университета, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

2.5. Создание условий для привлечения в университет средств из международных программ и фондов и более широкого участия преподавателей и сотрудников в международных научных и педагогических организациях.

3. Управление и экономика

3.1. Увеличение самостоятельности и ответственности за эффективность своей деятельности факультетов, кафедр и других подразделений

СПбГЭТУ как интегрированного учебно-научного комплекса.

3.2. Совершенствование механизмов оценки качества работы подразделений и принятия управленческих решений в части распределения ресурсов и стимулирования активности руководителей всех уровней.

3.3. Ежегодное увеличение консолидированного бюджета с приоритетным ростом объема привлеченных средств за счет повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3.4. Организация эффективного взаимодействия с выпускниками университета путем создания ассоциации выпускников СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

4. Кадровая и социальная политика

4.1. Осуществление кадровой политики, ориентированной на преемственность и развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского и научно-исследовательского составов университета, повышение квалификации преподавателей и сотрудников, подготовку и продвижение молодежи, и поддержку ветеранов.

4.2. Обеспечение социальной справедливости и гласности при решении вопросов, затрагивающих интересы всего коллектива.

4.3. Разработка и реализация программы воспитания уважения к истории СПбГЭТУ «ЛЭТИ» — старейшего электротехнического вуза России, именам его выдающихся выпускников и профессоров, направленной на объединение всех членов коллектива вокруг общих целей и задач.

Виктор Николаевич УШАКОВ родился 6 октября 1949 года в Ленинграде. После окончания средней школы поступил на радиотехнический факультет ЛЭТИ, который окончил в 1973 году, получив квалификацию инженера по специальности «Радиотехника». По распределению был оставлен на кафедре теоретических основ радиотехники. Кандидат технических наук (1982), доцент (1988), доктор технических наук (1992), профессор (1994). Работая в ЛЭТИ — СПбГЭТУ, был старшим лаборантом, инженером, младшим научным сотрудником (1973 — 1980 гг.), ассистентом (1980 — 1984 гг.), доцентом (1984 — 1992 гг.), профессором (1992 — 1997 гг.) и заведующим кафедрой теоретических основ радиотехники (с 1997 года по настоящее время). С 1994 года по 2005 год являлся проректором по учебной работе СПбГЭТУ. Читает базовый курс «Радиотехнические цепи и сигналы» общепрофессиональной подготовки бакалавров и инженеров по направлению «Радиотехника». Организовал открытие и руководил разработкой учебных планов подготовки в СПбГЭТУ бакалавров и магистров по новому для университета образовательному направлению «Телекоммуникации».

Из биографии кандидата

С 1995 года возглавляет учебно-методический совет вузов России по направлению «Радиотехника», объединяющий ведущих российских специалистов с целью разработки Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по данному направлению и обеспечения их реализации в отечественных вузах. С 1998 года по 2005 год координировал подобную работу в рамках учебно-методического объединения вузов России по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации в роли заместителя председателя Совета учебно-методического объединения. Имеет четыре Почетные грамоты Министерства образования и науки.

Основным направлением проводимых им научных исследований являются акустооптические сигнальные процессоры корреляционного типа — перспективный класс устройств функциональной электроники, существенно рас-

ширяющий возможности современных средств обработки сигналов. В 2008 году за цикл работ по акустооптической обработке радиосигналов был удостоен звания лауреата премии имени А.С. Попова Правительством Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники.

Является организатором и научным руководителем научно-исследовательской лаборатории радиосистем и обработки сигналов, созданной в СПбГЭТУ в 2002 году ФСБ России. В лаборатории ведутся исследования по широкому спектру направлений современной радиоэлектроники, в том числе в области аналоговой и функциональной электроники, цифровой связи и цифровой обработки сигналов, антенно-фидерных устройств и техники СВЧ, беспроводных сетей связи.

Автор и соавтор более 200 научных и учебно-методических работ, в том числе 5 монографий

(одна из которых издана в США), 3 учебных пособий с грифом Министерства образования и науки (выпущенных центральными издательствами), 13 изобретений.

Является председателем Санкт-Петербургского научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова, руководит секцией «Радиоэлектроника» Санкт-Петербургского Дома ученых им. А.М. Горького РАН, входит в состав редколлегии журнала «Радиотехника», работает в двух диссертационных советах, избран членом-корреспондентом РАЕН, многие годы являлся вице-президентом Российского отделения международного общества по оптической технике (1995 — 2003 гг.). Награжден знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2001 г.) и «Почетный радист» (2007 г.).

Женат. Имеет двух сыновей.